

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора ліцею

_____ Л.Л Горбатюк

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи педагога соціального

Драпак Юлія Костянтинівна
Дмитрушківський ліцей
Дмитрушківської сільської ради
Уманського району
Черкаської області

на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Річний план роботи соціального педагога складено на основі листа МОН від 16.07.2021р №1/9 -363 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2021-2022 н .р. » , Закону України «Про освіту» 5 вересня 2017року,

«Положення про психологічну службу системи освітян України» від 31 липня 2018року за № 885/32337 та наказу

МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, лист МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» ,Лист МОН України від 20.08.2020 р. № 6/1015-20 «Про перелік рекомендованої літератури

для використання у закладі освіти».

Головна мета діяльності в новому 2022- 2023 навчальному році – підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти , створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання діяльності:

- супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками;
- посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладах освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
- посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в ліцеї та домашньому насильству);
- проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого дозрівання, виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
- проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни ;
- надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам;
- захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;
 - сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність;
 - сприяння формуванню професійної компетентності вчителів;
 - сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

Дмитрушківський ліцей працює над реалізацією науково-методичної теми «Розвиток ключових компетентностей учнів як умова формування успішної особистості у підході до навчання з метою забезпечення ефективності та якості освіти, створення умов для розвитку інтелекгентної, активної, творчої особистості з планетарним мисленням та сформованою екологічною культурою».

Головні напрямки:

- ✓ Робота з важкими дітьми, дітьми-інвалідами, дітьми з особливими потребами, внутрішньо переміщеними особами, учнями які потрапили в складні життєві обставини або мають ризики потрапляння в складні життєві обставини;
- ✓ Превентивне виховання, метою його є формування в учнів навичок здорового способу життя. Профілактика адиктивної поведінки (алкоголізму, наркоманії, комп'ютерної залежності тощо), захворювання на ВІЛ-інфекцію, туберкульоз, ПСШ;
- ✓ Профілактика проявів насильницької поведінки, булінгу, девіантної поведінки;
- ✓ Пропаганда позитивного сприйняття світу та здорового способу життя;
- ✓ Профілактика бродяжництва, безпритульності, безпеки в Інтернеті;
- ✓ Сприяння медіа-інформаційній культурі особистості, що передбачає принципову трансформацію системи особистого захисту та протидії негативним впливам в умовах медіакратії, інформаційних війн, зумовлених пандемією COVID-19 та військовими діями на Сході України (адекватне та критичне оцінювання ситуацій).
- ✓ Збереження соціального благополуччя.
- ✓ Профілактика дискримінації і стигматизації людей.
- ✓ Робота з дітьми «групи ризику»;
- ✓ Допомога батькам з питань виховання дітей;

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
1.	Вивчення контингенту мікрорайону на території обслуговування ліцею	Протягом року	Вчителі	
2.	Складання бази даних за окремими категоріями: 1. Діти-інваліди; 2. Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; 3. Діти з багатодітних родин; 4. Діти з неповних родин; 5. Діти з асоціальних сімей; 6. Обдаровані діти. 7. Діти, які знаходяться на внутрішкільному обліку.	Вересень	Учні 1-11 класів	

	8. Діти, які схильні до правопорушень. 9. Діти, ВПО 10. Діти, батьки яких є учасниками АТО (ООС)			
3.	Корегування списків учнів за соціальним статусом.	Вересень-жовтень	Учні 1-11 класів.	
4.	Контроль соціального паспорту.	Протягом року	Учні 1-11-х класів	
5.	Контроль бази даних за окремими соціальними категоріями	Протягом року	Учні 1-11-х класів	
6.	Аналіз зайнятості в гуртках, секціях учнів соціальних категорій, «групи ризику»	Протягом року	Учні, керівники гуртків	
7.	Проведення соціально-діагностичної роботи: виявлення дітей схильних до асоціальної поведінки (складання картотеки); виявлення дітей схильних до пропусків уроків без поважних причин виявлення дітей з сімей, що потребують соціального супроводу або патронажу (складання картотеки); виявлення дітей, які належать до категорії «соціальне - незахищених» (діти-сироти, діти-інваліди, діти-напівсироти, діти позбавлені батьківської опіки, діти з малозабезпечених сімей, СЖО).	Протягом року	Вчителі і батьки, учні.	
8.	Вивчення запитів, вчителів, батьків щодо подальшої роботи з важкими підлітками. Поглиблене соціально-діагностичне обстеження та виявлення типу «важковихованості».	Вересень і протягом року.	Вчителі, батьки, учні	
9.	Соціально-психологічне дослідження щодо виявів насилля серед учасників НВП. Експертне опитування учнів. Експертне опитування вчителів. Експертне опитування батьків.	Протягом року	Учні, вчителі, батьки	
10.	Соціально-педагогічне дослідження визначення ціннісних орієнтацій учнів старших класів.	За запитом	Учні 9, 11 класів	
11.	Соціометричне дослідження мікроклімату в класному колективі, структури взаємин, статусу учня в колективі.	Протягом року	Учні	
12.	Дослідження рівня вихованості учнів школи.	Жовтень, квітень	Учні	За запитом адміністрації

13.	Соціально-педагогічні дослідження серед учасників освітнього процесу за запитами адміністрації. Визначення рівня соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі.	Протягом року	Учні, вчителі.	
14.	Діагностування за індивідуальними зверненнями учасників навчально-виховного процесу.	Протягом року	Діти соціальних категорій	
15.	Створення сприятливих умов для відвідування учнями закладу освіти. Аналіз пропусків школи без поважної причини. Вивчення відвідування ліцею проблемними учнями.	Протягом року	Класні керівники	
16.	Визначення соціально-побутових умов життя дітей соціальних категорій, їх оточення, виявлення негативних та позитивних впливів; обстеження житла; рейди-перевірки сімей.	Протягом року	Діти соціальних категорій	
17.	Бесіда з важковиховуваними учнями про зайнятість під час канікул.		Учні «групи ризику»	
18.	Супровід дітей, які опинилися в тяжких життєвих ситуаціях (діти, батьки яких є учасниками АТО (ООС), діти-переселенці із зони бойових дій.).	Протягом року	Діти соціальних категорій	
19.	Перевірка стану утримання дітей-сиріт та дітей під опікою.		Діти під опікою	
20.	Робота з дітьми трудових мігрантів.	Протягом року	Учні школи	
2	Профілактика			
1.	Здійснювати контроль за відвідуванням занять учнями ліцею з метою профілактики пропусків уроків без поважних причин бродяжництва, ігроманії та комп'ютерманії	Протягом року <i>місяць</i>	Учні, <i>клас</i>	
2.	Організація соціально-позитивної діяльності підлітків через здійснення моніторингу позашкільної зайнятості й залучення учнів до участі у різноманітних позанавчальних закладах, клубах, секціях, гуртках.	Протягом року	Учні	
3.	Формування в підлітків навичок здорового способу життя, негативного ставлення до наркотичних речовин, алкоголю, паління.	Протягом року	Учні, <i>клас</i>	

4.	Інформування учнів про ймовірні ризики та шляхи запобігання потраплянню в ситуацію торгівлі людьми. Проведення навчальних тренінгів з протидії торгівлі людьми (особливо дітьми). Ознайомлення учнів з основними правовими актами в галузі захисту прав дитини.	Протягом року місяць	Учні, _ клас	
5.	Профілактика проявів насильницької поведінки, булінгу, девіантної поведінки, превентивне виховання.	Протягом року місяць	Учні _ клас	
6.	Співпраця з просвітницькими організаціями щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.	Протягом року	Колеги з фаху	
7.	Здійснення соціального супроводу сімей, що потрапили в складну життєву ситуацію: - з метою забезпечення вчасної адресної соціальної допомоги; - з метою запобігання виявам негативних явищ серед учнів; - з метою профілактики різних форм сімейного насилля.	Протягом року	Учні, батьки	
8.	Пропаганда здорового способу життя, формування позитивного мислення.	Протягом року місяць	Учні _ клас	
9.	Індивідуальна соціально-перетворювальна робота з дітьми схильними до асоціальної поведінки, через проведення виховних просвітницьких заходів; через організацію і проведення зустрічей з представниками різноманітних державних служб і громадських організацій.	Протягом року	Учні, вчителі, батьки	
10.	Підвищення соціально-психологічної грамотності учнів з використання інтерактивних форм роботи.	Протягом року	Учні	
11.	Засідання Організаційної Ради профілактики правопорушень.	Дати	Учасники освітнього процесу	
12.	Акція «16 днів проти насилля»		Учасники освітнього процесу	

3	Навчальна діяльність			
4	Консультування			
1.	Консультативна робота за потребою учнів (у <i>оффлайн та онлайн-форматах</i>).	Протягом року	Учні	
2.	Допомога у професійному самовизначенні учням старших класів, проведення тематичних класних годин із запрошенням представників вищих навчальних закладів	Протягом року	Учні, вчителі, батьки	
3.	Підготовка методичного порадилика для батьків про організацію відпочинку дітей влітку.	Травень	Батьки, учні	
4.	Консультування учителів, батьків підлітків з питань виховання дітей. (Опікуни) (у <i>оффлайн та онлайн-форматах</i>).	Протягом року	Вчителі, батьки(опікуни)	
5	Проведення індивідуальних та групових консультацій зі ліцеїстами та батьками, педпрацівниками (за потреби). Надання рекомендацій учителям: - з проблеми «учень-правопорушник»; - з проблеми «дитина з неблагополучної сім'ї» - складання соціальних паспортів - з виховання толерантного громадянина України.	Протягом року	Учні, вчителі, батьки,	
6.	Проведення індивідуальних консультацій, бесід з учнями, які мають проблеми у вихованні, які потрапили в складні життєві обставини або мають ризики потрапляння в складні життєві обставини (відвідування сім'ї вдома, складання акту обстеження).	Протягом року	Учні ліцею, Батьки, вчителі	

7.	Консультування учасників освітнього процесу щодо проблем агресивної поведінки учнів і ворожого ставлення до оточення, консультування учнів.	Протягом року	Учні, вчителі	
8.	Консультування ліцеїстів щодо проблем насилля, у системах «учень-учень», «вчитель-учень», проблем сімейного насилля.	Протягом року	Учні, вчителі, батьки	
9.	Проведення індивідуальних та групових консультацій із ліцеїстами, вчителями та батьками (за потреби) щодо виявлення ранніх ознак адиктивної поведінки.	Протягом року	Учні, батьки	
10.	Групові консультації обговорення результатів профдіагностики, питання вибору професії, подальшого профілю навчання. Індивідуальне консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії. (у оффлайн та онлайн-форматах).	Протягом року	Учні, вчителі	
11.	Консультування учасників освітнього процесу щодо ціннісних орієнтацій старшокласників.	Протягом року	Учні, вчителі, батьки	
12.	Консультування учасників освітнього процесу щодо характерних проявів лихослів'я учнів.	Протягом року	Учні, вчителі, батьки	

5 Зв'язки з громадськістю

1.	Рейди по батькам учнів пільгових категорій. Рейди у сім'ї учнів, які порушують норми шкільного життя.	Протягом року	Батьки, вчителі	
2.	Взаємозв'язок соціальних служб Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області.	Протягом року	Працівники служб	
3.	Обмін досвідом соціальних педагогів ОТГ.	Протягом року	Колеги з фаху	
4.	Вивчення громадської думки учнів, батьків, педагогічного колективу з різних питань шкільного життя.	Протягом року	Учні, батьки, вчителі	
5.	Відвідування ІРЦ (за потребою).	Протягом року	ІРЦ	
6.	Співпраця з службою справах дітей та ювенальною превенцією Уманського районного управління поліції головного управління поліції в Черкаській області.	Протягом року	Спеціалісти служби	

7.	Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування.	Протягом року	Працівники сільської ради	
6	Просвіта			
1.	Участь у класних годинах. Проведення годин соціального педагога.	Протягом року місяць	Лицеїсти	
2.	Участь у навчально-методичних семінарів (нарадах) соціальних педагогів	Протягом року	Педагог соціальний	
3.	Участь у педагогічних радах, нарадах при директорі.		Педколектив	
4.	Збереження соціального благополуччя.		Учні ліцею, педагоги	
5.	Захист прав і свобод дітей та молоді. Участь у тижнях права.		Колектив школи	
6.	Участь у тижні психології.		Лицеїсти вчителі	
7.	Робота з дітьми трудових мігрантів, ромів.	Протягом року	Учні школи	
7	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)			
1.	Складання плану роботи на рік, по місяцям.	На початку року, щомісяця	Педагог соціальний	
2.	Добір соціально-психологічного інструментарію	Постійно	Педагог соціальний, практичний психолог	
3.	Підготовка до проведення виховних годин з учнями, тренінгів, інтерактивних занять, ділових ігор тощо з учнями, батьками, педпрацівниками	Протягом року	Педагог соціальний	
4.	Робота з підвищення фахового рівня у напрямку «Професійна майстерність фахівців психологічної служби».	Протягом року	Соціальний педагог Управління освіти, Центр професійного розвитку педагогічних	

			працівників, ООАН	
5.	Участь у навчально-методичних семінарах соціальних педагогів	Протягом року	Соціальний педагог	
6.	Участь у благодійних акціях	Протягом року	Соціальний педагог, вчителі, учні	
7.	Складання та корекція банку даних (списків учнів, сімей різних соціальних категорій тощо)	Протягом року	Соціальний педагог	
8.	Робота з документами: опрацювання нормативно-правових актів, написання листів, подання, запитів та ін.	Протягом року	Соціальний педагог	
9.	Складання статистичних, аналітичних звітів про виконану роботу (за півріччя, рік)	В кінці семестрів	Педагог соціальний	
10.	Організація відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, багатодітних сімей, які перебувають в кризовій ситуації, які потрапили в складні життєві обставини або мають ризики потрапляння в складні життєві обставини та ін. категорій. Складання акту обстеження житлово-побутових умов.	Протягом року	Педагог соціальний	
11.	Оформлення документації на оздоровлення дітей	Протягом року	Соц. педагог, заст. дир. з НВР	
12.	Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування	Протягом року	Соціальний педагог	
13.	Налагодження зв'язків ліцею з позашкільними об'єднаннями, медичними установами, благодійними організаціями з питань соціального захисту учнів школи	Протягом року	Соц. педагог	
14.	Організація соціального супроводу навчального процесу учнів, які мають індивідуальну форму навчання	Протягом року	Соціальний педагог, психолог	
15.	Обробка результатів діагностування. Складання рекомендацій.	Протягом року	Соціальний педагог	
16.	Робота з нормативною документацією.	Протягом року	Соціальний педагог	

17.	Планування заходів щодо профілактики і запобігання бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх.	До 30.08.2023	Соціальний педагог	
18.	Виявлення перебування влітку учнів, які на контролі.	До кінця травня	Соціальний педагог	